

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Святославская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО  
приказ от 01.09. 2020 г. № 111

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Шахматы»  
1 – 4 классы**

Направление: спортивно-оздоровительное

Составитель программы:  
Беленков Михаил Васильевич,  
учитель физической культуры

2020 г.

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование .....	8

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения

результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности,

этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1 класс		
<b>Из истории шахмат</b>		
Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	познавательная беседа	познавательная
<b>Правила шахматной игры</b>		
Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Шахматная нотация.	познавательная беседа	познавательная
Шахматные фигуры и начальная позиция.	познавательная беседа, моделирующая игра	познавательная, игровая
Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка.	познавательная беседа	познавательная
Превращение пешки.	познавательная беседа, моделирующая игра	познавательная, игровая
Король. Ценность фигур.	познавательная беседа	познавательная
Нападение. Взятие. Взятие на проходе. Шах и защита от шаха. Мат. Пат – ничья. Рокировка.	познавательная беседа, моделирующая игра	познавательная, игровая
Основные принципы игры в начале партии.	познавательная беседа	познавательная
Мат двумя ладьями одинокому королю. Мат ферзем и ладьей одинокому королю. Мат ферзем и королем одинокому королю. Материальное преимущество.	моделирующая игра	игровая
Нарушение основных принципов игры в начале партии.	познавательная беседа	познавательная
Партии – миниатюры.	моделирующая игра	игровая
Шахматный этикет. Запись шахматной партии.	познавательная беседа	познавательная
<b>Игровая практика</b>		
Шахматный турнир.	моделирующая игра	игровая, практико- соревновательная
2 класс		

<b>Из истории шахмат</b>		
Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	познавательная беседа	познавательная
<b>Правила шахматной игры</b>		
Шахматные фигуры	викторина (соревнование)	досугово-развлекательная деятельность

		(досуговое общение)
Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю королем и ладьей. Защита в шахматной партии: уход изпод нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры, перекрытие, контрнападение. Тактические приемы: «двойной удар», «связка», «ловля фигуры», «сквозной удар», «открытый шах», «двойной шах»	познавательная беседа, моделирующая игра	познавательная, игровая
Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	соревнование	игровая, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Мат на последней горизонтали. Основы игры в дебюте: дебютные ловушки, атака на короля.	моделирующая игра	игровая
Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Основы анализа шахматной партии.	познавательная беседа	познавательная
<b>Игровая практика</b>		
Шахматный турнир.	моделирующая игра	игровая, практико-соревновательная

3 класс

<b>Из истории шахмат</b>		
Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	познавательная беседа	познавательная
<b>Правила шахматной игры</b>		
Матование одинокого короля разными фигурами	моделирующая игра	игровая

Тактические комбинации и приемы: «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры», «двойной шах», «открытый шах», «завлечение», «спертый мат», «отвлечение», «уничтожение защитой». Сочетание тактических приемов.	познавательная беседа, моделирующая игра	познавательная, игровая
Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Борьба за инициативу	соревнование	игровая, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Основы дебюта: - атака на нерокировавшегося короля; - атака на рокировавшегося короля.	познавательная беседа, моделирующая игра	познавательная, игровая
Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	познавательная беседа, круглый стол	познавательная, проблемно-ценностное общение
Основы пешечного эндшпиля: - проходная пешка, правило квадрата;	познавательная беседа,	познавательная, игровая
4 класс		

- крайняя пешка, «отталкивание плечом»; - оппозиции и ключевые слова; - король с пешкой против короля с пешкой; - король против пешек, правило блуждающего квадрата	моделирующая игра	
Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	познавательная беседа	познавательная
<b>Игровая практика</b>		
Шахматный турнир	моделирующая игра	игровая, практико-соревновательная
Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов Партия В. Ананд – М. Карлсен	моделирующая игра	игровая, практико-соревновательная

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов, тем	год реализации / количество часов			
	1	2	3	4
<b>Из истории шахмат</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1			1
Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.		1		1
Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований. История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.			1	1
<b>Правила шахматной игры</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
Шахматная доска.	1			1
Горизонталь.	1			1
Вертикаль.	1			1
Диагональ.	1			1
Шахматная нотация.	1			1
Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	1		1
Ладья.	1			1
Слон.	1			
Ферзь.	1			1
Конь.	1			1
Пешка.	1			1
Превращение пешки.	1			1
Король.	1			1
Ценность фигур.	1			1
Нападение.	1			
Взятие. Взятие на проходе.	1			
Шах и защита от шаха.	1			
Мат.	1			
Пат – ничья.	1			
Рокировка.	1			
Основные принципы игры в начале партии.	1			
Мат двумя ладьями одинокому королю.	1			
Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1			
Мат ферзем и королем одинокому королю.	1			
Материальное преимущество.	1			
Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1			
Партии – миниатюры.	1			
Запись шахматной партии.	1			
Шахматный этикет.	1			

Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка.		1		1
Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю королем и ладьей.		1		1
Защита в шахматной партии: уход из-под нападения,		1		

уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.				
Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.		1		
Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		4	4	4
Тактический прием «двойной удар».		1		1
Тактический прием «связка».		1		
Тактический прием «ловля фигуры».		1		1
Тактический прием «сквозной удар».		1		
Мат на последней горизонтали.		1		
Тактический прием «открытый шах».		1		
Тактический прием «двойной шах»		1		
Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.		1		1
Основы игры в дебюте: атака на короля.		2		1
Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		2		1
Основы анализа шахматной партии.		3		
Матование одинокого короля разными фигурами			1	
Тактические комбинации и приемы: «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры»			1	
Тактические комбинации и приемы: «двойной шах», «открытый шах»			1	
Тактический прием «завлечение»			1	
Тактический прием «отвлечение»			1	
Тактический прием «уничтожение защитой»			1	
Тактический прием «спертый мат»			1	
Сочетание тактических приемов			1	
Борьба за инициативу			1	
Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля			1	
Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля			1	
Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план			1	
Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата			1	
Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»			1	
Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова			1	

Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой			1	
Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата			1	
Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки			1	

11

<b>Игровая практика</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
Шахматный турнир.	3	9	9	4
Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов			1	1
Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен			1	1
	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>