

## **Неделя профориентации «Профессиональная среда», посвященная Международному дню инвалидов**

В мероприятиях приняло участие 58 обучающихся, что составляет 100%, были приглашены директор школы Беленков М.В., зам. директора по УВР Ширяева Г.А., родители (законные представители) 25 человек, что составляет 50% от общего количества родительской общественности, педагоги - 100%.

Профессиональная деятельность в жизни человека играет очень важную роль. Она является основным средством обеспечения его социальных притязаний, самоутверждений и самореализации. Профориентация — это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Поэтому, в рамках недели профориентации «Профессиональная среда», педагоги нашей школы постарались организовать систему мероприятий, которые помогли учащимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий. В течение недели были проведены мероприятия под единым названием «Мир профессий для детей – инвалидов». Интересно и увлекательно прошли акции: «Стихи о профессиях» (для обучающихся 1-4 классов), «Афоризмы» ( для обучающихся 5-9 классов) под руководством классного руководителя Волковой О.Б. Ребятам предлагалось перечислить профессионально важные качества, которыми должны обладать люди разных профессий. Классный руководитель Попова Н.В. организовала с ребятами 1-5 классов дебаты на тему «Чем пахнут ремесла?». В ходе мероприятия ребята отгадывали загадки, заполняли кроссворд, отвечали на вопросы викторины, играли, делали выводы. Ребята показали хорошие знания о профессиях. Активное обсуждение вызвала презентация «Профессия от А до Я». Интеллектуальный марафон «Кроссворд-загадка про профессии» был организован классным руководителем Беленковой Л.Э. для учащихся 6-7 классов. Ребята увлеченно играли в игру «Таинственное слово», в которой демонстрировались буквы, а играющим необходимо было угадать, какое слово зашифровано. А затем, ребята, отправились в бюро находок, куда поступило много вещей. Перед детьми была поставлена проблема: кто их потерял? Дети называли профессию владельца этих предметов, вычеркивали «лишнее» слово, не относящееся к данному технологическому процессу. Интерактивное занятие «Что? Где? Когда? Все о рабочих профессиях» провела для обучающихся 8-9 классов Волкова О.Б. Ребята «работали» в роли каменщиков. Составляли из разрезанной на части картинке рисунок дома. «Малярами», где раскрашивали по своему вкусу дома так, чтобы это было красиво и быстро. Активно участвовали в викторине «Угадай профессию» и в конкурсе «Зналок технологии». Называя технологический процесс, выбирали соответствующее ему изделие. Живой, неподдельный интерес у школьников вызвал социальный опрос. Ребятам было предложено ответить на вопрос «Какую рабочую профессию ты бы выбрал?». Актуальный микрофон «О профессиях нужных и важных» прошел в деловой атмосфере для учащихся 9 классов, где стремились вызвать интерес у детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию. Интересным и увлекательным стал для обучающихся круглый стол «Профессии моих мам», где мамы рассказывали о своих профессиях, в каком учебном заведении они их получили, и что нужно для того, чтобы стать учителем, инженером, дояркой, строителем и т.д. Затем родители «играли» вместе с детьми в разные профессии.

В заключение недели «Профессиональная среда» все обучающиеся посмотрели видеоролик «Профессии для инвалидов в нашей стране». В ходе беседы после просмотра видеоролика ребята сделали вывод: нужно стремиться к активному участию в преобразованиях, направленных на улучшение жизни общества, а не довольствоваться ролью пассивных потребителей льгот и привилегий. На заключительной линейке были подведены итоги работы по организации недели профориентации «Профессиональная среда», активные её участники получили награды



**Акция « Афоризмы»**



**Дебаты «Чем пахнут ремёсла?»**



**Акция «Стихи о профессиях»**



**После просмотра видеоролика  
«Профессии для инвалидов нашей стране»**

Итогом недели профориентации «Профессиональная среда», посвященной Международному дню инвалидов стало родительское собрание-диспут «Помощь родителей в профессиональной ориентации детей». Оно объединило родителей обучающихся 7-9 классов. Разговор шел о перспективах развития рынка труда, правилах приема в профессиональные учебные заведения, о помощи родителей в выборе профессии, о востребованных профессиях в нашем районе, регионе. Для родителей обучающихся была проведена беседа «Роль родителей в выборе профессии и самоопределении ребёнка». На протяжении недели в школе работал консультационный пункт «Профориентолог» для родителей, учащихся, где можно было получить квалифицированную помощь специалистов по волнующим вопросам профориентации, выборе профессии, индивидуальную консультацию по результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приёма в учебные заведения, конкурсах, потребностей рынка труда.

Проведение такого мероприятия в школе необходимо, так как оно помогает обучающимся на разных этапах формировать собственную позицию о будущей профессии, а чем раньше ребёнок будет задумываться о будущей профессии, тем больше раз он будет передумывать, что поможет ему выбрать профессию по призванию. В результате проведения данного мероприятия ребята получили полную информацию о требованиях современного рынка, об оказании помощи в построении профессиональной карьеры и способах её реализации.



**Интерактивное занятие «Что? Где? Когда? Все о рабочих профессиях»**



**Круглый стол «Профессии моих мам»**



**Просмотр видеоролика «Профессии для инвалидов в нашей стране»**



**Родительское собрание-диспут «Помощь родителей в профессиональной ориентации детей»**

*Как видите, дети, профессий немало - такую себе выбирай,  
Чтоб делом всей жизни твоей она стала,  
Чтоб честным трудом ты прославил свой край.*